



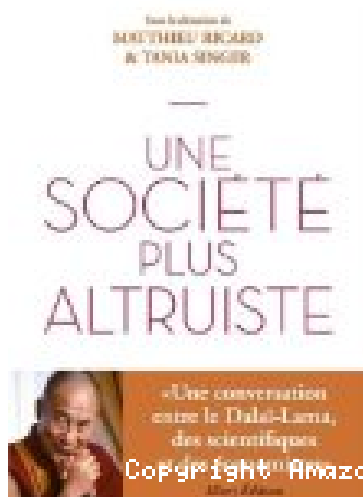
Sélection bibliographique

accompagnant
la projection du Film
« L'Odysée de l'Empathie »
(Michel Meignant, nov 2015)

suivie d'une conférence animée
par Arnaud Deroo
le 3 mars 2017

Vers une société plus altruiste...

[Vers une société altruiste : entretiens avec le Dalaï-lama ; conversations sur l'altruisme et la compassion réunissant Sa Sainteté le Dalaï-lama, des scientifiques et des économistes](#)



De Mind and life conference, Bstan 'dzin rgya mtsho
Paris: Pocket, DL 2016, 1 vol. (306 p.) (Pocket. Évolution)

Comment introduire davantage de bienveillance au cœur de nos systèmes économiques et sociaux qui, chaque jour, produisent plus de déséquilibres et d'exclusions.

Le Dalaï-Lama et les plus grands scientifiques et économistes actuels se sont réunis afin d'apporter des réponses concrètes. Et les récentes découvertes de la psychologie et des neurosciences ont de quoi rendre optimiste : l'altruisme est inscrit dans nos gènes.

Partout à travers le monde, des initiatives citoyennes rencontrent un succès grandissant. Par leurs interventions lumineuses, les différents participants à cette rencontre exceptionnelle montrent que construire une société plus altruiste est possible.

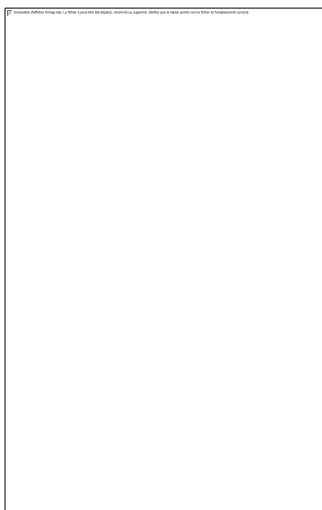
[La paix, comment l'apprendre ?](#)



De David VAN REYBROUCK
[S.I.]: Actes Sud, 2016, 54 p (Domaine du poss)

À la suite des attentats de Paris et Bruxelles, David Van Reybrouck, écrivain, anthropologue et archéologue, rencontre son ami Thomas d'Ansembourg, psychothérapeute, auteur d'ouvrages sur le développement personnel et formateur en communication non violente.

Pour eux, le constat est clair : face au déferlement d'actes guerriers et barbares, appeler la paix de ses vœux ne suffit pas, il faut la préparer, la construire à l'intérieur de nous-mêmes et dans nos structures sociales

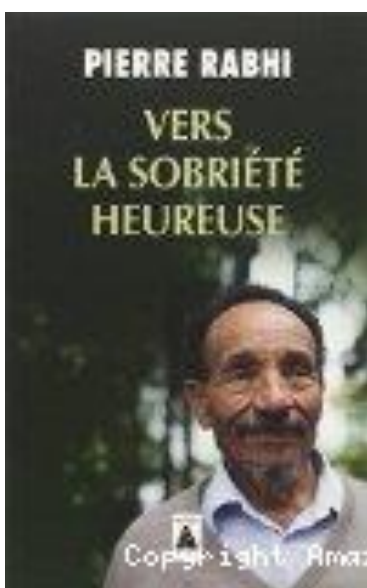


[Plaidoyer pour l'altruisme : la force de la bienveillance](#)

De Matthieu Ricard

Paris : NIL, impr. 2013, 1 vol. (916 p.)

Après ses best-sellers *Le Moine et le Philosophe*, *Plaidoyer pour le bonheur* et *L'Art de la méditation*, le grand livre de Matthieu Ricard sur l'altruisme : en cette période de doutes tous azimuts, un sujet urgent, et qui nous concerne tous.



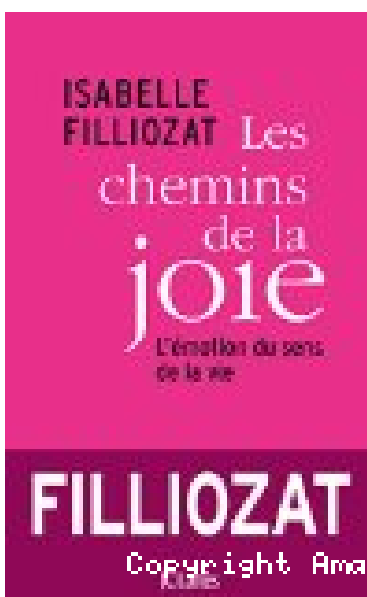
[Vers la sobriété heureuse](#)

De Pierre Rabhi

[S.I.] : Actes Sud, 2013 (Babel ; 1171)

Pour P. Rabhi, seul le choix de la modération des besoins et désirs de l'homme, le choix d'une sobriété libératrice et volontairement consentie, permettra de rompre avec la culture de la consommation qui prédomine et de remettre l'humain et la nature au centre des préoccupations de l'homme.

[Les chemins de la joie : l'émotion du sens de la vie](#)



D'Isabelle Filliozat

Paris : JC Lattès, DL 2016, 1 vol. (250 p.)

Notre image du bonheur rime souvent avec confort. Or si ce dernier apporte du plaisir, il a tendance à diminuer la joie et même notre capacité à la joie. La joie est fille de l'effort, de la concentration, de l'attention. Lorsque nous nous dressons, lorsque nous nous réalisons, lorsque nous réussissons à atteindre nos buts, la joie nous transporte.

En effet, voir une personne éclater de joie après avoir mis un but augmente les chances pour que nous mettions nous-mêmes un but... Dans cet ouvrage, j'explore les racines de la joie, son expression, sa physiologie, ses hormones, ce qu'elle apporte à nos vies et comment la susciter. Un foisonnement d'informations et des exercices pour ouvrir notre champ de conscience et augmenter la joie dans notre quotidien.

Le monde a-t-il un sens ?

De Jean-Marie Pelt

[S.I.]: Fayard, 2014, 220 p (Documents)



Toutes les cultures du monde se sont interrogées sur la question du « sens ».

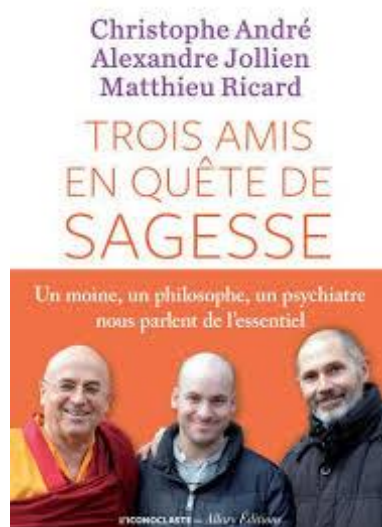
Par de multiples exemples puisés dans la nature, Jean-Marie Pelt met en lumière le fait que la vie doit davantage à l'alliance qu'à la rivalité. Pierre Rabhi défend avec lui ce principe en « intendant et serviteur de la Terre nourricière », comme il se définit lui-même.

Jean-Marie Pelt et Pierre Rabhi, amis de longue date, mettent ici en commun, par-delà les désespérances de notre temps, une vision qui se veut optimiste mais qui exige, à leurs yeux, pour aboutir à un monde plus juste et fraternel, une authentique et massive « insurrection des consciences »

Trois amis en quête de sagesse

de Christophe André, Alexandre Jollien, Matthieu Ricard

Paris : l'Iconoclaste, DL 2016, 1 vol. (389 p.)



Un traité de sagesse à trois voix.

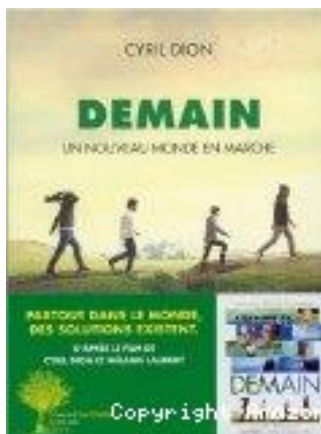
« Ce livre est né de notre amitié. Nous avons le profond désir d'une conversation intime sur les sujets qui nous tiennent à cœur. »

Quelles sont nos aspirations les plus profondes ? Comment diminuer le mal-être ? Comment vivre avec les autres ? Comment développer notre capacité au bonheur et à l'altruisme ? Comment devenir plus libre ?... Sur chaque thème, ils racontent leurs expériences, leurs efforts et les leçons apprises en chemin. Chaque fois, ils nous proposent des conseils. Leurs points de vue sont différents, mais ils se retrouvent toujours sur l'essentiel.

Demain

de Cyril Dion, Mélanie Laurent

Simple boîtier écologique. [S.I.]: FTD, 2016, 1 DVD vidéo, 115 mn, couleur



Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ?

Suite à la publication d'une étude qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion et Mélanie Laurent sont partis avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur voyage, ils ont rencontré les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation. En mettant bout à bout ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà, ils commencent à voir émerger ce que pourrait être le monde de demain...

En quête de sens

de Nathanaël Coste, Marc de La Ménardière

Simple + Livret 28 pages pour présenter les intervenants. [S.I.]: Kamea Meah, 2016, 1 DVD vidéo, 087 mn, couleur



En questionnant différents philosophes, activistes, gardiens de cultures anciennes, biologistes, ils exposent les visions de différentes cultures sur les rapports de l'Humain à la nature et à soi-même.

Difficile de mettre En Quête de Sens dans une case cinématographique définie... Ni un film environnemental, ni un film de voyage, ni réellement fiction, ni totalement documentaire, incarné mais pas intimiste, ce film ressemble au road-movie d'une génération désabusée à la recherche de sagesse et de bon sens.

Des solutions éducatives alternatives...

[Une journée Montessori : Mettez en pratique la parentalité positive au quotidien !](#)



de Audrey Zucchi

[S.I.] : Marabout, 2017, 352 p (Enfant - Education)

Une boîte à outils à l'usage des parents pour une vie de famille zen et joyeuse !

Vos journées s'enchaînent sans répit, vous rêvez de matins chantants, de repas sans négociations ni menaces, de soirées paisibles en famille avec vos enfants ? En s'appuyant sur la pédagogie Montessori et les neurosciences, cet ouvrage détaille les journées de vos enfants, étape par étape, et prodigue une multitude de conseils pour les aider à développer leur autonomie, gérer leurs tempêtes émotionnelles et instaurer une ambiance positive et sereine au sein de votre famille.

[Appliquer la pensée Montessori chez soi](#)



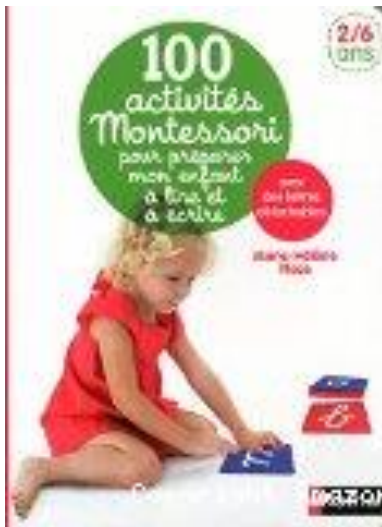
de Emmanuelle Opezzo

Vanves : Marabout, DL 2016, 1 vol. (223 p.) (Poche Marabout)

Quelles sont les limites à poser, le type d'activités à faire à la maison ou en dehors, les jeux à proposer, comment stimuler sans sur-stimuler ? Toujours avec la volonté de bien faire ou mieux faire...

Dans cet ouvrage, Emmanuelle Opezzo propose de découvrir la pensée Montessori de façon décomplexée, hors de toutes institutions académiques. Car oui, il est possible de vivre selon ces principes chez soi, avec les moyens du bord, si tant est que l'on suit certains principes.

En plus de revenir sur les principes qui sous-tendent la pensée Montessori, elle propose des outils et des exemples précis pour permettre aux parents d'ajuster leur autorité dans la bienveillance et le respect du développement de leur enfant.



100 activités Montessori pour préparer mon enfant à lire et à écrire

de Marie-Hélène Place

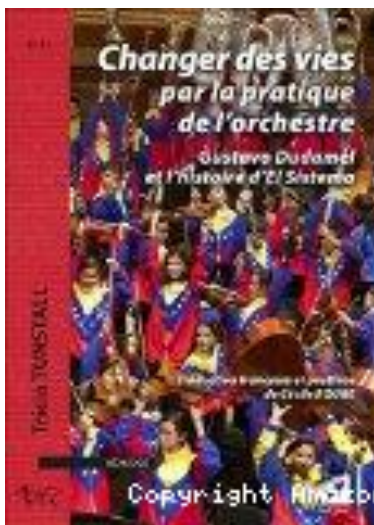
[Nouvelle édition]. Paris : Nathan, 2015, 1 vol. (202 p.-[15] f. de pl.)

En proposant à votre enfant pendant cette période privilégiée des activités ludiques, variées, en fabriquant un matériel sensoriel simple à réaliser vous lui donnerez les clés pour acquérir l'écriture et la lecture facilement, avec plaisir et durablement.

Changer des vies par la pratique de l'orchestre : Gustavo Dudamel et l'histoire d'El Sistema

de Tricia Tunstall

Lyon : Symétrie, 2015, 1 vol. (293 p.)



« Si vous mettez un violon dans les mains d'un enfant nécessairement, dit José Antonio Abreu, il ne prendra pas une arme à feu. »

Un enfant qui tient un instrument sent qu'on lui confie un objet de valeur. Un enfant à qui l'on apprend à jouer d'un instrument se sent compétent, utile et capable d'enseigner aux autres.

Un enfant qui joue dans un orchestre composé d'amis a un sentiment d'appartenance à une communauté, dans laquelle respect mutuel et création de beauté sont inséparables.

Depuis 1975, le million d'enfants vénézuéliens formés par le Sistema donne raison à son fondateur, le musicien et économiste visionnaire José Antonio Abreu, récompensé en 1998 par l'UNESCO du titre d'ambassadeur pour la paix.

Son programme d'éducation musicale propose gratuitement aux enfants l'apprentissage de la musique à des fins sociales.

L'éducation réinventée : une école grande comme le monde

de Salman Khan

[Paris]: J.-C. Lattès, impr. 2013, 1 vol. (304 p.)

Une école grande comme le monde Salman Khan est en train de provoquer une véritable révolution dans le monde de l'enseignement. Inaugurée aux Etats-Unis, avec aujourd'hui plus de six millions d'étudiants par mois (une croissance de plus de 400% par an), des vidéos visionnées plus de 140 millions de fois et un demi-milliard d'exercices effectués grâce à notre logiciel, la Kahn Academy se propage à une vitesse prodigieuse au Brésil, au Mexique, en Afrique... Elle sera lancée en France cet automne, avec le soutien de la Fondation Orange.



A l'ère du numérique, il est enfin possible de remettre en question des techniques d'enseignement mises en place en Prusse au XIXe siècle qui n'ont pas évolué depuis.

Salman Khan a réalisé près de 4000 vidéos, accessibles gratuitement sur YouTube, de dix-huit minutes chacune ? le temps optimal de concentration d'un jeune élève.

Le principe est le suivant : chez lui, l'élève se repasse aussi souvent qu'il en a besoin la vidéo de son cours, et à l'école, le maître travaille les exercices et contrôle les connaissances. Le professeur est libéré des cours magistraux formatés pour permettre une réelle interaction au sein de la classe. Ce renversement total du système a déjà donné de formidables résultats dans les écoles qui le pratiquent. Contrairement aux craintes, la technologie peut humaniser les classes, valoriser les enseignants... et même améliorer leur rémunération !

Voici un manifeste pour un enseignement profondément réinventé.

Prendre de soin de soi pour prendre soin des autres...

Prendre soin de l'enfant intérieur

de Hanh Thich nhat

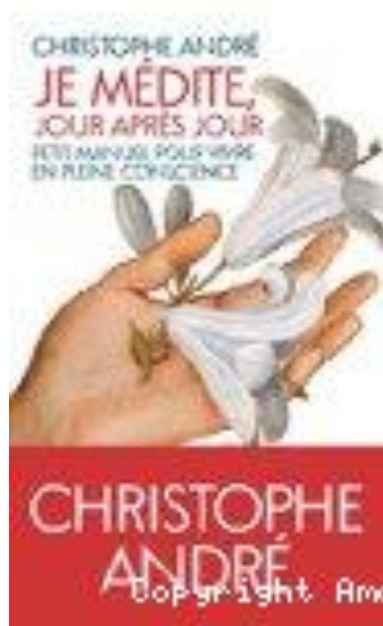
[S.I.]: Belfond, 2014, 200 p (Esprit ouvert)



Vous avez l'impression de ne pas avoir suffisamment confiance en vous ? De manquer parfois de recul face aux ?épreuves du quotidien ? D'être empêtré dans des angoisses dont vous n'identifiez pas l'origine ? Et si certaines de vos blessures d'enfant vous empêchaient de construire sereinement votre vie d'adulte ?

Le maître Thich Nhat Hanh nous offre des solutions pour affronter cette souffrance sourde et en venir à bout. A l'aide d'exercices de respiration, de concentration et de méditation en pleine conscience, il nous enseigne à écouter avec compassion l'enfant qui est en chacun de nous, à reconnaître et accepter avec lucidité les traumatismes du passé, et à lâcher prise. Jetant un pont entre la philosophie bouddhique et la tradition thérapeutique occidentale, un guide profondément rassurant, pour faire enfin la paix avec nous-même

Je médite, jour après jour / petit manuel pour vivre en pleine conscience



de André, Christophe

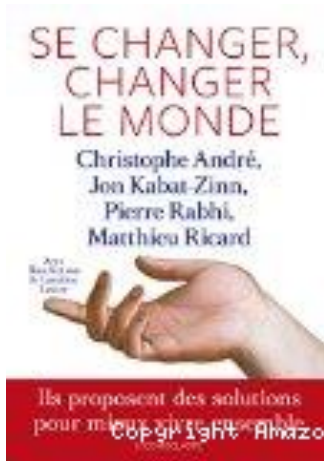
[S.I.]: Iconoclaste, 2015, 150 p (psychologies)

Pratiquer la méditation, c'est s'asseoir régulièrement pour entraîner son esprit à rester attentif. C'est aussi une attitude mentale, une façon de lâcher prise et de modifier son rapport à soi, au monde.

Ce travail d'affûtage demande une clarté et une intelligence que nous apportent les leçons de Christophe André. À la manière d'un bréviaire, ce texte est destiné à accompagner le parcours de ceux qui se lancent dans la méditation ou qui approfondissent leur pratique.

Se changer changer le monde

de Christophe André, Pierre Rabhi
[S.l.]: Iconoclaste, 2013, 250 p (Essai)

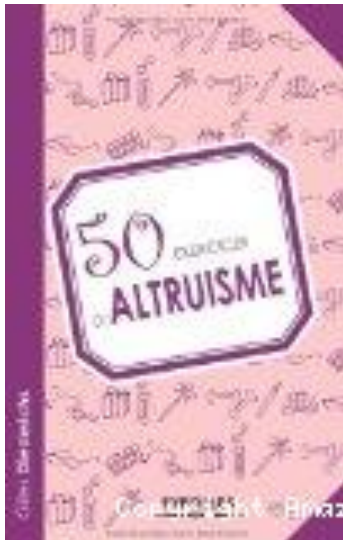


Cet ouvrage rassemble les contributions de quatre auteurs d'une grande sagesse. Ils changent le monde, chacun à leur manière, et partagent une réelle volonté de transformer les consciences et de toucher les cœurs en vue d'une évolution profonde de la société.

Tout au long du livre, nos quatre sages proposent des conseils pratiques que nous pouvons toutes et tous mettre en œuvre, à notre niveau.

En fin d'ouvrage, vous trouverez des idées d'actions, des associations, des pistes concrètes pour vous lancer à votre tour dans le changement et vous relier aux autres.

50 exercices d'altruisme



de Gilles Diederichs
Paris : Eyrolles, DL 2012, 1 vol. (115 p.) (50 exercices)

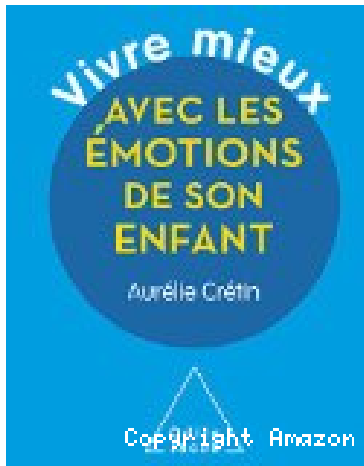
S'engager dans une démarche altruiste implique de se débarrasser des peurs, blocages et culpabilités qui nous empêchent d'avancer sereinement. Ces 50 exercices vous permettront de jeter un pont solide entre vous et les autres. 6 à 10 réponses : peut-être confondez-vous besoin de réparation et altruisme ?

Il est urgent d'identifier ses aspirations, de prendre le temps de se connaître et d'accepter de s'aimer lorsque l'on souhaite aller vers les autres et parvenir au don réel de soi.

A travers ces 50 exercices vous nourrirez vos échanges et participerez concrètement à l'effet boule de neige de l'altruisme.

Connaître son enfant pour l'apaiser...

Vivre mieux avec les émotions de son enfant



de Aurélie Crétin
[S.I.] : Jacob, 2013, 256 p (Psychologie)

Conseils et réflexions d'une psychologue et psychothérapeute pour mieux comprendre le fonctionnement émotionnel de l'enfant, savoir le gérer pour mieux appréhender son quotidien et son éducation.

Comment bien réagir aux peurs et aux colères de son enfant, lui faire apprécier les moments de joies et savoir gérer ses émotions d'adulte.



Bébé pleure, que faire ?

de Anne Bacus-Lindroth
Paris : Marabout, 2003, 221 p.

Pour apprendre à décrypter les pleurs (de rage, de peur, de faim, de soif, d'ennui, etc.) et à les différencier.



Guide de survie pour parents débordés : le mode d'emploi qui aurait dû être fourni avec votre enfant

de Frédéric Kochman

Paris : Archipel, 2004, 206 p.

Au sein de la famille, les parents sont souvent désemparés face à la désobéissance et ne savent plus comment gérer les émotions et comportements de leurs enfants.

Un guide pour les parents impuissants devant l'insolence de leurs enfants afin de résoudre les conflits de la naissance jusqu'à la quatorzième année.

On se calme ! : Enfants agités, parents débordés

de Olivier Revol

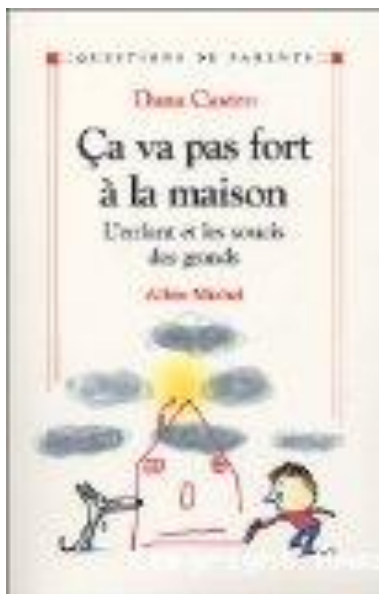
Paris : J.-C. Lattès, impr. 2013, 1 vol. (265 p.)

Enfants agités, parents débordés Agités, incapables de fixer leur attention, insatisfaits chroniques, les jeunes tête-en-l'air sont d'autant plus difficiles à gérer que les adultes eux-mêmes participent à la frénésie ambiante : bouger, zapper, consommer, et plus que tout faire barrage à l'ennui.

Tous hyperactifs ? « Cette agitation n'est pas une maladie mais elle peut le devenir » et, dans les cas les plus sévères, pénaliser toute une vie et conduire à la spirale de l'échec. Sensible aux effets sur la santé des nouvelles technologies, hyperactif lui-même, le Dr Olivier Revol témoigne et appelle au calme.

Résolument optimiste, il rassure cependant. Certains survoltés comme David Guetta, Maud Fontenoy, Florence Foresti ou le Dr Michel Cymes dont il analyse les cas, ont su faire de cette « hyperperformance » l'atout de leur succès. A tous, enfants comme adultes, il propose des stratégies pour s'adapter aux diktats de l'urgence. Il livre un manuel de survie à l'intention des familles concernées et révèle les dernières hypothèses sur l'origine de cette pathologie qui touche une personne sur vingt !





Ca va pas fort à la maison : l'enfant et les soucis des grands

de Dana Castro

Paris : Albin Michel, 2005, 220 p. (Questions de parents)

Explique aux parents comment protéger l'enfant de leurs préoccupations quand ils ont des difficultés (maladies, problèmes matériels, crise conjugale, dépression, alcoolisme, deuil) : comment l'aider à rester à l'écart, préserver sa faculté de jouer, éviter qu'il se sente coupable, repérer ses signes de souffrance, etc.

Elle est où, maman ?

de Elisabeth Pantley, Crouzet
[S.I.] : Lattes, 2014, 280 p.

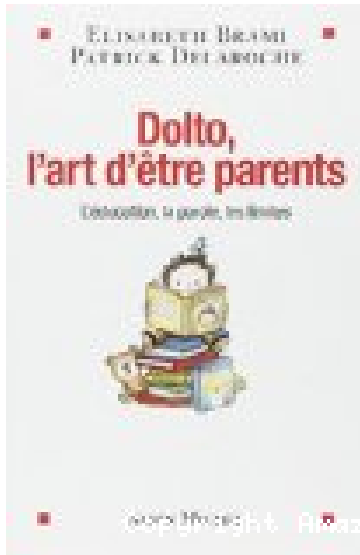


Il pleure toutes les larmes de son corps quand son papa le dépose le matin. Elle panique dès que sa mère n'est plus en vue, même si elle est dans la pièce à côté. Accroché à la jupe de sa maman, il refuse de la laisser partir. Elle refuse tout net de participer au voyage scolaire...

Elisabeth Pantley déculpabilise et tranquillise ces derniers en expliquant clairement ce qu'est l'anxiété de la séparation. L'auteure aide les parents à distinguer le normal du pathologique et surtout elle apporte des solutions simples, pratiques et opérationnelles pour des séparations non seulement sans larmes, mais dans la tendresse.

Elle évoque toutes sortes de situations qui posent problème aux parents et pour chacune, elle offre des idées originales pour apaiser l'enfant. Se séparer avec le sourire, oui, c'est possible ! Et pour les parents aussi.

[Dolto, l'art d'être parents : l'éducation, la parole, les limites](#)



de Elisabeth Bami, Patrick Delaroche
Paris : A. Michel, 2014, 1 vol. (212 p.)

Pour Françoise Dolto, auteur de *La Cause des enfants* et *La Cause des adolescents*, les parents importaient aussi. Voulant inculquer aux adultes l'art d'« éduquer avec des mots », elle prônait le retour au bon sens, la confiance, le respect et les limites.

Reprenant les textes très concrets tirés de ses interventions dans les médias, les auteurs, tous deux spécialistes de terrain, montrent qu'elle insiste constamment sur le cadre, les règles, l'apprentissage précoce des limites.

Elle défend la frustration et l'autorité (opposée à l'autoritarisme). Ce sont les règles qui humanisent le petit de l'homme, une personne, au même titre que l'adulte, mais une personne en devenir qui a besoin d'être écoutée et éduquée.

Il n'y a chez elle ni laxisme, ni laisser-aller éducatif, contrairement aux idées reçues.

[L'art d'apaiser son enfant : pour qu'il retrouve force et confiance](#)



de Lise Bartoli
Nouvelle éd. augmentée. Paris : Payot, DL 2015, 1 vol. (303 p.) (Payotpsy)

Chaque enfant possède en lui une force intérieure, une «partie-qui-sait-tout». Quand ça ne va pas, elle lui souffle des solutions apaisantes. Il est possible d'entrer en contact avec cette force, de l'appivoiser et de la stimuler. Ce livre nous propose d'écouter et de parler autrement à notre enfant grâce à une série d'outils simples et efficaces.

En puisant dans la richesse des émotions et de l'imaginaire, on peut renouer avec une relation intuitive qui aide l'enfant à lâcher prise, à reprendre confiance en lui, à se sentir plus fort et à grandir en paix.

Tous intelligents

STÉPHANIE CRÉSCENT

TOUS INTELLIGENTS !

AIDER SON ENFANT À L'ÉCOLE



préface de
PIERRE-MARIE LEDO



de S Crescent

[S.I.] : Jacob, 2014, 288 p (Psychologie)

Quelles sont les différentes formes d'intelligence qui existent chez les enfants ? Quels en sont les points forts, mais aussi les faiblesses ? Et comment est-il possible de les mobiliser, de les renforcer ou de les combiner pour réussir à l'école ?

Que votre enfant ait une intelligence plutôt linguistique, plutôt logico-mathématique ou plutôt visuelle et spatiale, vous saurez enfin, grâce à la lecture de ce livre, comment l'aider concrètement, et jour après jour, à mieux comprendre et apprendre !

Il me cherche ! : comprendre ce qui se passe dans le cerveau de votre enfant entre 6 et 11 ans

de Isabelle Filliozat

[Paris] : Marabout, DL 2016, 1 vol. (215 p.) (Poche Marabout)



Manque de concentration, agitation, manque de confiance, crise, difficultés pendant les repas ou comportement violent à l'école : et s'il y avait des raisons autres que le manque de limites.

Méconnaître le rythme de développement de l'enfant est source de nombreux conflits, cris et punitions, et il n'est pas simple de fixer la frontière entre le trop et le trop peu de contrôle parental. Mais, non ! tout n'est pas encore joué ! Et le parent peut faire beaucoup pour nourrir la confiance de son enfant.

Isabelle Filliozat propose une approche efficace fondée sur les neurosciences, pour vivre avec un enfant de 6 à 11 ans.

J'aide mon enfant à se concentrer : une méthode pour favoriser sa réussite



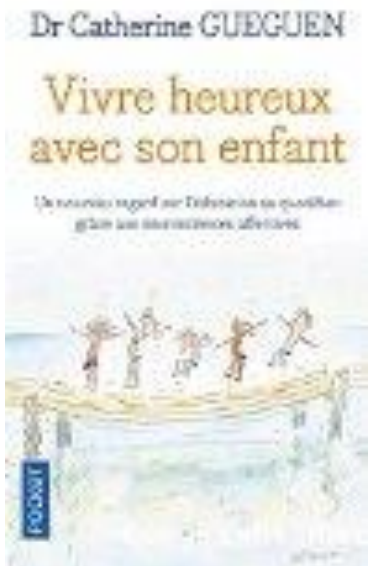
D'Edwige Antier
[Nouvelle éd.]. Paris : R. Laffont, impr. 2013, 1 vol. (245 p.)
(Documenta)

Qu'est-ce que la concentration ? À cette question, on peut apporter une réponse théorique et expliquer comment le cerveau permet de se concentrer.

Mais Edwige Antier va plus loin. Il faut savoir qu'en fonction de son âge et du stade de son développement, l'enfant rencontre des problèmes de concentration différents.

Edwige Antier offre aussi des moyens pratiques de mesurer la concentration de son enfant : quelle est sa forme d'intelligence ? sa rapidité de concentration ? sa tendance à la distraction ?

Vivre heureux avec son enfant : un nouveau regard sur l'éducation au quotidien grâce aux neurosciences affectives



de Catherine Gueguen
Paris : Pocket, DL 2017, 1 vol. (305 p.)
(Pocket. Évolution)

Comment faire quand votre enfant a des colères répétées ' S'il ne veut pas se coucher ' S'il ne veut pas manger, ni obéir ' Faut-il le punir ou s'opposer à lui ' Faut-il le laisser pleurer '

Au travers de nombreux exemples tirés de ses consultations, et en s'appuyant sur les recherches en neurosciences affectives, Catherine Gueguen propose ici une nouvelle approche : voir et ressentir le monde par les yeux de l'enfant et enfin pouvoir se mettre à sa hauteur. En effet, les dernières découvertes sur le développement du cerveau émotionnel nous montrent qu'une relation empathique et bienveillante permet à l'enfant de déployer toutes ses possibilités affectives et intellectuelles.

Un plaidoyer pour une autre vision de l'éducation.

Pour en finir avec les violences éducatives



La fessée

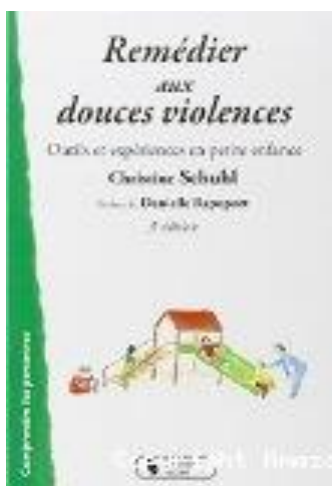
d'Olivier Maurel

Nouv. éd. rev. et augm. Sète (Hérault) : Plage (la), 2004, 127 p.

Les gifles et les fessées rendent-elles les enfants plus obéissants ? Améliorent-elles les apprentissages ? Est-il possible d'éduquer sans frapper ? Comment faire ?

Propose un plaidoyer contre les châtiments corporels et pour une éducation de l'enfant sans violence.

Remédier aux douces violences : outils et expériences en petite enfance



de Christine Schuhl

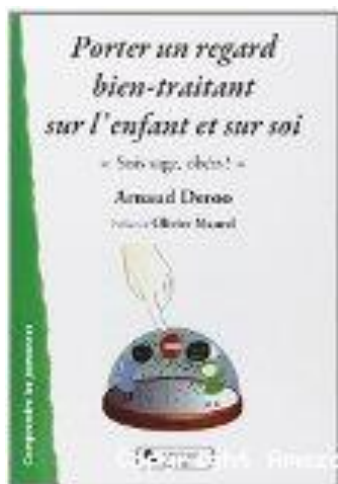
Lyon : Chronique sociale, DL 2011, 1 vol. (80 p.)
(Comprendre les personnes)

Les outils développés dans ce livre trouvent leur essence au coeur de la démarche de chaque professionnel mais surtout si l'on y croit... vraiment. C'est à chacun de nous d'adapter l'outil, de le façonner au rythme des réunions et d'en inventer d'autres.

Ce livre est donc une proposition... Bien plus : une invitation à structurer des pistes d'analyse pour que les pratiques professionnelles gardent du sens. Il y sera donc question de valeurs professionnelles, de cadre, d'aménagement des espaces de vie dans le souci premier de respecter au plus près les besoins fondamentaux et l'intérêt de l'enfant de moins de trois ans.

Une approche pédagogique où les détails du quotidien prennent toute leur importance.

[Porter un regard bien-traitant sur l'enfant et sur soi : "sois sage, obéis !"](#)



de Arnaud Deroo

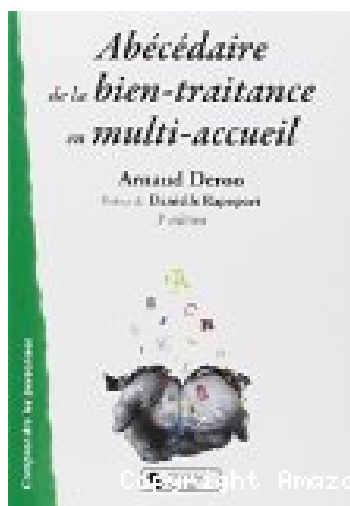
Lyon : Chronique sociale, DL 2014, 1 vol. (93 p.)
(Comprendre les personnes)

"Sois sage" ; "Il a été sage" ; "Qu'est-ce qu'elle est sage" etc. sont des formulations, des injonctions fréquemment entendues dans le quotidien de la relation parent-enfant. Ces formulations entretiennent des croyances négatives sur l'enfant. Les enfants ne sont pas sages ou sages, ils sont...

Dans ce livre, Arnaud Deroo poursuit avec l'enthousiasme qui le caractérise sa réflexion autour de l'accompagnement bien-traitant de l'enfant. Il questionne la relation à l'enfant fort de son expérience de plus de 30 ans dans l'accompagnement parental et vous propose un autre regard sur l'éducation pour permettre l'épanouissement de l'individualité de l'enfant.

Il y a urgence que l'éducation développe empathie et responsabilisation.

[Abécédaire de la bien-traitance en multi-accueil : guide pratique](#)



de Arnaud Deroo

Lyon : Chronique sociale, DL 2009, 1 vol. (87 p.)
(Comprendre les personnes)

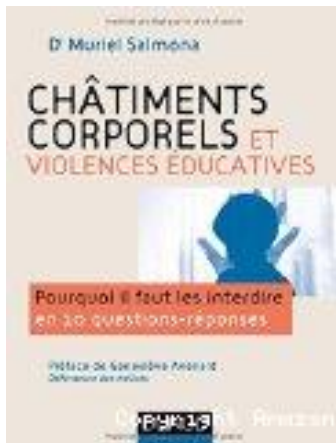
Bien-traitante: en déclinant autour de ce néologisme tant de mots qui l'étayent et l'éclairent, Arnaud Deroo, fort de sa longue expérience dans la formation continue, apporte aux professionnels un guide qui est un véritable support de réflexions, d'échanges et d'ouverture.

En choisissant la méthodologie associative de l'abécédaire, Arnaud Deroo nous invite à dépasser le risque consensuel, dogmatique, boire lénifiant que ce nouveau terme peut comporter: il a choisi, au fil des mots retenus, de nourrir des réflexions tant individuelles qu'institutionnelles, pour approfondir la dynamique souvent complexe du concept de bien-traitante et les paradoxes, les contradictions, les enjeux et la dimension émotionnelle qui s'y rattachent.

Châtiments corporels et violences éducatives : pourquoi il faut les interdire en 20 questions-réponses

de Muriel Salmona

Malakoff : Dunod, DL 2016, 1 vol. (XV-264 p.)



Les châtiments corporels sont une violation des droits de l'enfant et n'ont aucune vertu éducative.

Bien au contraire, de très nombreuses études ont démontré que ce sont des pratiques inefficaces, dangereuses et nuisibles à la santé et au développement de l'enfant. Elles augmentent le risque de troubles du comportement et sont des usines à fabriquer de nouvelles violences de proche en proche, de génération en génération.

Sous forme de questions-réponses, cet ouvrage écarte les préjugés les plus courants pour promouvoir une éducation centrée sur l'intérêt supérieur des enfants et adaptée à leurs besoins fondamentaux.

Repérer et éviter les douces violences dans l'anodin du quotidien



de Christine Schuhl, Denis Dugas

Lyon : Chronique sociale, DL 2009, 1 vol. (78 p.)

(Comprendre les personnes)

Que ce soit autour du bébé, de l'adolescent, de l'adulte ou de la personne vieillissante, des paroles, des gestes, des attitudes blessantes parasitent nos relations. "Les douces Violences" semblent envahir notre vie...

La vigueur des réactions autour de cette thématique des douces violences et l'accompagnement de nombreux professionnels de l'enfance ont poussé Christine Schuhl à entreprendre cet ouvrage afin que notre regard change. C'est dans cet objectif que chaque bande dessinée a pour but d'interpeller notre bon sens.

Ce livre tendre et profond touche notre histoire, parce qu'il est tiré d'un quotidien... apparemment sans histoire.

C'est pour ton bien : racines de la violence dans l'éducation de l'enfant

de Alice Miller

[Paris]: Flammarion, DL 2015, 1 vol. (379 p.)
(Champs. Essais)



La psychose, la drogue, la criminalité sont-elles les répercussions codées des expériences des premières années de la vie ? Alice Miller dénonce les méfaits de l'éducation traditionnelle, qui a pour but de briser la volonté de l'enfant pour en faire un être docile et obéissant. Elle montre comment les enfants battus battront à leur tour, les menacés menaceront, les humiliés humilieront.

Cette «pédagogie noire», est illustrée par des textes des XVIIIe et XIXe siècles, stupéfiants ou tragiques, reflétant les méthodes selon lesquelles ont été élevés nos parents et nos grands-parents, et par trois portraits d'enfances massacrées : celle de Christine F., droguée, prostituée, celle d'un jeune infanticide allemand et enfin celle d'Adolf Hitler, que l'on découvrira ici sous un jour tout à fait inattendu.

Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau



de Catherine Gueguen

Paris : Pocket, DL 2015, 1 vol. (366 p.)
(Pocket. Évolution)

Les dernières découvertes scientifiques sur le développement et le fonctionnement du cerveau bouleversent notre compréhension des besoins de l'enfant. Elles démontrent qu'une relation empathique est décisive pour permettre au cerveau des enfants et des adolescents d'évoluer au mieux, en déployant pleinement ses capacités intellectuelles et affectives.

L'auteur propose des conseils éducatifs pour les parents et les professionnels. Un véritable plaidoyer en faveur d'une éducation bienveillante qui remet en cause nombre d'idées reçues.

L'autorité sans fessées



D'Edwige Antier

Paris : R. Laffont, impr. 2010, 1 vol. (194 p.) (Réponses)

En novembre 2009, la pédiatre et députée Edwige Antier annonçait sa volonté d'engager une action concrète auprès du Parlement pour mettre au ban de notre société l'usage de la fessée dans nos pratiques éducatives ordinaires et inscrire cette volonté dans la loi.

Aujourd'hui, dix-huit pays européens ont déjà choisi de légiférer contre la fessée, mais pas la France. Banalisée de longue date dans les familles, la fessée paraît souvent difficilement contournable pour les parents démunis devant certains excès de leurs enfants.

Un livre incontournable, concret et pratique, pour des parents en quête d'un « comment faire sans fessées et sans violences verbales »!

Oui, la nature humaine est bonne ! : Comment la violence éducative la pervertit depuis des millénaires



D'Olivier Maurel

Paris : R. Laffont, impr. 2009, 1 vol. (355 p.)

Pour convaincre tous ceux qui pensent encore qu'une bonne fessée n'a jamais fait de mal, qu'il faut légiférer contre toutes les violences éducatives ordinaires.

Toutes les études l'attestent : 90 % des enfants dans le monde sont frappés. La France, avec un chiffre de 84 %, n'est pas en reste : fessées, gifles, calottes, tapes... autant de gestes agressifs qu'Olivier Maurel a choisi de rassembler sous le terme de « violence éducative ordinaire ».

Pour lui, les choses sont claires : il n'y a pas de « petite fessée » car le seul fait de lever la main sur nos enfants nous fait admettre le principe qu'on a le droit de frapper.

Notes

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dashed blue lines.